



# Faglig skrivning

**Klassetrin:** 7.-9. klasse

**Fag:** biologi

## Formål:

Det er formålet at eleverne arbejder med faglige begreber og ud fra disse kan konstruere en fagtekst. Eleverne skal arbejde med at sætte fagord på træet for at beskrive det. Her kan eleverne byde ind med ord de kender i forvejen og gå på videre opdagelse efter nye ord og deres betydning. Det er vigtigt også at beskrive de dele af træet, som vi ikke kan se med det blotte øje.

## Aktivetsbeskrivelse:

Lad eleverne starte med at byde ind med ord de kender. Man kan for eksempel få eleverne til at beskrive træet med stikord (korte sætninger) og efterfølgende understrege de fagord, som eleverne har brugt. Herefter kan eleverne gå på opdagelse efter flere fagord eventuelt i fagbøger, leksika eller på internettet. Eleverne skal finde en metode til at formidle de forskellige fagord, som de arbejder med.

Eleverne kan eksempelvis lave små labels, små skilte, som kan placeres på træet, eller de kan tage et billede af træet og påsætte fagordene og ved hjælp af en computer lave en grafisk model af træ og ord.

## Eksempler på ord som eleverne kan arbejde med:

- |             |               |                  |
|-------------|---------------|------------------|
| - Stamme    | - Løvfældende | - Knop           |
| - Yderbark  | - Bær         | - Bladstilk      |
| - Vækstlag  | - Pollen      | - Bladfod        |
| - Inderbark | - Nød         | - Bladrand       |
| - Kerneved  | - Rodskud     | - Sammensatblad  |
| - Splintved | - Stynet træ  | - Usammensatblad |
| - Gren      | - Vanris      | - Grønkorn       |
| - Kvist     | - Barkpore    | - Spalteåbning   |
| - Blad      | - Bladrand    | - Sikar          |
| - Stilk     | - Bladplade   | - Korkvækstlag   |

Lad eleverne skrive en sammenhængende fagtekst, hvor en række af ordene bliver inddraget. Her kan eleverne enten selv vælge hvilke ord der skal bruges, de kan trække 10 tilfældige ord, eller ordlisten kan dikteres fra læreren. Opsæt teksterne efter en bestemt skabelon der indeholder: overskrift, brødtekst, illustrationer med billedtekst, ordforklaring, faktaboks, kilder. Til teksten kan eleverne lave en ordliste med forklaringer, og måske et visuelt leksikon.

## Eksempler på arbejdsspørgsmål til eleverne:

- Hvilke ord kan I sætte på træet uden hjælpemidler?
- Hvad er fagord? Hvad er hverdagsord?
- Hvad er kendetegnet for en faglig tekst?
- Hvordan kan I formidle de fagord, I har arbejdet med?
- Hvordan kan det indgå i nomineringen af jeres træ?

