



Træets højde

Klassetrin: 4.-6. klasse

Fag: matematik

Formål:

Eleverne får kendskab til og forståelse for, hvordan man med simpel trigonometri kan måle og beregne højden af et træ, uden at man behøver at fælde træet. Eleverne kan benytte flere forskellige målemetoder og derved sammenligne de forskellige resultater samt tale om fordele, ulemper og fejlkilder ved metoderne.



AF David Huang

Tekst: Kristian Mandrup Pedersen
Layout og opsætning: Tania Lundberg Lykkegaard

Aktivitetsbeskrivelse:

Eleverne skal anvende matematik til at måle på en størrelse, som ikke er håndterbar. Eleverne skal måle højden af deres træ ved hjælp af en valgfri metode. Eleverne vælger, måler, regner, sammenligner og præsenterer deres metode og resultat.

Eleverne kan selv vælge en metode til at finde højden af træet. I linket på hjemmesiden under opgaven her, er præsenteret tre mulige metoder, men eleverne kan sagtens finde andre metoder. De kan eventuelt anvende flere metoder til at måle højden og så derefter sammenligne resultaterne.

Eleverne kan bruge en computer til at illustrere, beregne og præsentrere målinger og resultater.

Eksempler på arbejdsspørgsmål til eleverne:

- Hvad er fordele og ulemper ved metoden?
- Hvilke fejlkilder er der ved målingen? Hvordan kan de imødekommes?
- Hvad kunne I gøre for at lave en præcis måling?
- Hvordan præsenterer I jeres målinger for klassen?
- Hvordan kan målingen indgå i den samlede nominering af jeres træ?



Fra Flickr



STATENS NATURHISTORISKE MUSEUM
KØBENHAVNS UNIVERSITET