



Træet - en videnskabelig beskrivelse

Klassetrin: 4.-6. klasse

Fag: natur/teknik

Formål:

Eleverne skal lave en grundig og systematisk beskrivelse af træet. I beskrivelsen skærpes elevernes opmærksomhed i jagten på at finde detaljer, mønstre, forskelle og ligheder. Det er formålet at bestemme, hvilken træ-art, de arbejder med, samt hvad der er karakteristisk ved træet. Videre skal det give eleverne og læseren et klart billede af, hvordan træet ser ud. Beskriv gerne alt det som er svært at beskrive med ord ved hjælp af et foto eller et billede. For at løse opgaven, skal eleverne lave en systematisk dataindsamling med efterfølgende beskrivelse af deres data. Resultatet af observationerne skal organiseres, fortolkes og til sidst præsenteres.

Aktivetsbeskrivelse:

En videnskabelig beskrivelse er en metode, hvor eleverne skal bruge deres øjne, og med hverdagsord beskrive alt det de ser. Beskrivelsen kan suppleres med en skitse, et foto eller en tegning. Til den videnskabelige beskrivelse skal der opmåles, regnes, observeres og dokumenteres. Det kan være en mulighed at dele eleverne i mindre arbejdsgrupper, som indsamler data og observationer til den fælles nominering. Her kan det være en fordel at trække på aktiviteter fra andre fag, der findes her på siden.

Den indledende beskrivelse kan laves uden forberedelse. Her er det blot vigtigt, at eleverne holder øjnene åbne og beskriver, hvad de ser. I den grundige beskrivelse skal eleverne gå mere systematisk til opgaven. Her kan det være en idé at definere, hvad eleverne skal beskrive på forhånd. Eleverne kan også indsamle prøver og materialer, der kan være nyttige i præsentationen og nomineringen af træet.

Eksempler på arbejdsspørgsmål til eleverne:

- Hvad ser I?
- Hvordan er for eksempel form, farve og størrelse?
- Er der noget, der skal tælles?
- Er det et ungt eller gammelt træ? Hvordan kan det ses?
- Hvad skal med i jeres videnskabelige beskrivelse?
- Hvordan beskriver I det bedst?
- Hvilke ord, sætninger og formuleringer er gode, når I skal lave en beskrivelse?
- Hvordan beskriver I de ting, som modtageren ikke kan se?
- Hvordan præsenterer I beskrivelsen for klassen?
- Hvordan kan beskrivelsen indgå i nomineringen af jeres træ?

