

Træets cirkler

Klassetrin: 4.-6. klasse

Fag: matematik

Formål:

Eleverne måler og regner på en række cirkler og anvender derigennem omkredsen af træstammen til at udregne diameter, radius og areal. Gennem målingerne kan eleverne undersøge sammenhængen mellem netop radius, diameter, omkreds og areal.

Aktivitetsbeskrivelse:



Eleverne kan med fordel øve sig på at måle og regne på nogle forskellige stykker træ, grene eller stammer, som kan medbringes i klassen, inden klassen

tager ud til det udvalgte træ og laver en række målinger. Lad eleverne måle omkredsen af træet og derigennem regne diameter, radius samt arealet af stammens tværsnit. Lad eleverne lave en hel måleserie, hvor der arbejdes med forskellige målesteder på træet.

IT kan inddrages til opgaveløsningen fx programmer som Excel eller Geogebra.

Eksempler på arbejdsspørgsmål til eleverne:

- Hvilken metode brugte I til at måle omkredsen?
- Hvor på træet målte I omkredsen?
- Er der stor forskel på omkredsen ved roden, 10 cm over jorden, 1 meter over og så højt som muligt?
- Kan målingen gentages?
- Hvordan præsenterer I jeres målinger for klassen?
- Hvordan kan målingen indgå i nomineringen af jeres træ?

