



PorTRÆtter

Klassetrin: 4.-6. klasse

Fag: billedkunst

Formål:

Eleverne får mulighed for at observere træet og udnytte sanseindtryk fra omgivelserne til deres eget billedarbejde. Skitser og tegneøvelser kan give værdifulde erfaringer om træet. Jo bedre man kender et træ i detaljer, des nemmere kan man abstrahere og forenkle senere i billedet. Vælg eventuelt detaljer ud: en del af stammen, en særlig gren, bladenes opbygning etc.



ClipArtETC

Aktivitetsbeskrivelse:

Et portræt af træet kan have mange udtryksformer. Lad eleverne selv vælge hvilken form de vil arbejde med. Eleverne skal fremstille skitser og billeder på baggrund af følelser, idéer, holdninger og ved direkte iagttagelser i nærmiljøet. Et par eksempler på en udtryksform kan være: maleri, tegning, collage (af billeder, materiale fra træet etc.), model, afstøbning, aftryk eller andet. Hent gerne inspiration fra andre kunstnere, kunstperioder eller kunstværker.

Præsenter eleverne for forskellige udtryksformer. Man kan for eksempel give en kort præsentation af forskellige kunstneres, kunstperioders eller kunstgenrers gengivelse af et træ eller naturen.

Eleverne kan arbejde med en naturalistisk gengivelse af træet som det ser ud eller arbejde med det mere ekspressionistiske motiv, hvor elevens følelser eller indre træ kommer til udtryk. Ud fra deres valg skal eleverne også vælge en hensigtsmæssig teknik eller metode til at lave deres portræt. Eleverne kan inddeles, efter hvilken metode de vælger og samarbejde om opgaven. Blot husk at tage udgangspunkt i klassens valgte træ.

Eksempler på arbejdsspørgsmål til eleverne:

- Hvorfor har du valgt den udtryksform?
- Hvorfor har du valgt den teknik? Hvad er der godt ved den?
- Hvad kommer specielt til udtryk?
- Er der noget, som du syntes mangler på billedet?
- Hvilke farver har I valgt at bruge? Hvorfor?
- Er der noget, du har undladt, beskåret eller valgt fra?
- Hvilket udtryk har dit billede?
- Hvordan vil I præsentere billedet for klassen?
- Hvordan kan billedet indgå i nomineringen af jeres træ?

