

Evaluering BioBlitz Østre Anlæg 2013 – Forskere

Information og kommunikation

Før:

- Informationsniveau før BioBlitz passende
- Evt. saml tingene mere så der ikke kommer så mange mails. Få mails med alle informationer så man ikke risikerer at overse noget
- Svartider for mails har været hurtige og gode
- Sørg for at have kontaktpersoner i de forskellige faggrupper så det ikke er alle i faggruppen der skal kommunikeres med
- Park Life-delen var uklar, kræver mere info
- Registreringsdelen var uklar, kræver mere info
- Emails + infomøde var godt
- Konceptet i at tage ud og lave feltarbejde med publikum er velkendt for nogle, kræver ikke meget info

Under:

- Mange er på hjemmebane med feltarbejde med offentligheden så det kræver ikke ekstra information
- Fin kommunikation undervejs
- Skolelærere og elever tilstrækkeligt briefede ift. Aktiviteter og opgaver, - men stor forskel på klassernes engagement
- Formidlerne var udmærket → særdeles godt orienterede og gode at have med ud

Efter:

- Informationsniveau efter BioBlitz manglende → passende

Program

- Basecampområdet passede ikke til alle faggrupper
- Basecampområdet var ikke velvalgt ift. Synlighed overfor publikum. Der kom for få forbi, og det var svært at finde for de der gik efter det
- Der var for kort tid (45 min.) med hver klasse (når man også skulle nå at gå frem og tilbage til bedre egnede steder end basecampområdet)
- Der var tid nok til pauser (15 min. ml. hver klasse)
- Der var tid nok til at lave bemandskift (15 min. ml. hver klasse)
- Årstiden var velvalgt (primo maj)
- Der var bemandskift nok ift. Programmet
- Brug for mere tid pr. hold for de der arbejdede med mikroskopiske organismer
- Evt. brug for mere bemandskift for de der arbejdede med mikroskopi

- Skønt med en BioBlitz-guide som stod for det praktiske med elever, lærere, program mm. Så vi kunne koncentrere os om at fange, demonstrere, bestemme, fortælle etc.
- Tidsplanen for skoleklasserne fungerede i det store hele fint (dog havde enkelte faggrupper brug for mere tid med holdene)

Logistik, materialer mv.

- Fordel → nødvendigt at forskerne har rekognosceret på location før dagen + evt. indfanget nogle arter til brug med de første klasser